**ΤΟ**

**ΝΕΟ ΛΥΚΕΙΟ**

**ΚΑΙ**

**Η ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**(Mε βάση το Νόμο 4186/2013)**



**Α΄ Τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου**

Η **Α΄ Τάξη** Ημερησίου Γενικού Λυκείου *αποτελεί τάξη* ***αποκλειστικά γενικής παιδείας*,** στην οποία εφαρμόζεται πρόγραµµα µαθηµάτων τριάντα πέντε (35) συνολικά ωρών εβδομαδιαίως.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μάθημα** | **ώρες** |  |
| **Ελληνική Γλώσσα** | εννέα (9) | Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραµµατεία πέντε (5) ωρών  Νέα Ελληνική Γλώσσα δύο (2) ωρών  Λογοτεχνία δύο (2) ωρών |
| **Μαθηματικά** | πέντε (5) | Άλγεβρα τριών (3) ωρών  Γεωµετρία δύο (2) ωρών |
| **Φυσικές Επιστήµες** | έξι (6) | Φυσική δύο (2) ωρών, Χηµεία δύο (2) ωρών Βιολογία δύο (2) ωρών |
| **Ιστορία** | δύο (2) |  |
| **Πολιτική Παιδεία** | τρεις (3) | Οικονοµία  Πολιτικοί Θεσµοί και Αρχές Δικαίου  Κοινωνιολογία |
| **Θρησκευτικά** | δύο (2) |  |
| **Ερευνητική**  **Εργασία** | δύο (2) |  |
| **Ξένη Γλώσσα** | δύο (2) | ή Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερµανικά |
| **Φυσική Αγωγή** | δύο (2) |  |
| **Μάθηµα επιλογής**  (ένα από την λίστα) | δύο (2) | ή Εφαρµογές Πληροφορικής  ή Διαχείριση Φυσικών Πόρων  ή Ελληνικός και Ευρωπαϊκός Πολιτισµός ή Καλλιτεχνική Παιδεία |

**Β΄ Τάξη Ηµερησίου Γενικού Λυκείου**

Στη Β΄ Τάξη Ηµερησίου Γενικού Λυκείου εφαρμόζεται πρόγραµµα που περιλαμβάνει:

***Μαθήµατα γενικής* παιδείας** τριάντα (30) συνολικά διδακτικών ωρών εβδοµαδιαίως και



***Μαθήµατα Προσανατολισμού***πέντε (5) συνολικά διδακτικών ωρών εβδοµαδιαίως,

o **Ανθρωπιστικών ή**

**o Θετικών Σπουδών,**

όπου οι µαθητές καλούνται να επιλέξουν τη µία από τις δυο ομάδες.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθήµατα γενικής παιδείας** | **ώρες** |  |
| **Ελληνική Γλώσσα** | έξι (6) | Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία δύο (2) ωρών  Νέα Ελληνική Γλώσσα δύο (2) ωρών  Λογοτεχνία δύο (2) ωρών |
| **Μαθηµατικά** | πέντε (5) | Άλγεβρα τριών (3)ωρών  Γεωμετρία δύο (2) ωρών |
| **Φυσικές Επιστήµες** | έξι (6) | Φυσική δύο (2) ωρών Χηµεία δύο (2) ωρών Βιολογία δύο (2) ωρών |
| **Εισαγωγή στις Αρχές της**  **Επιστήµης των Η/Υ** | µία (1) |  |
| **Ιστορία** | δύο (2) |  |
| **Φιλοσοφία** | δύο (2) |  |
| **Πολιτική Παιδεία** | δύο (2) | Οικονοµία  Πολιτικοί Θεσµοί και Αρχές Δικαίου  Κοινωνιολογία |
| **Θρησκευτικά** | δύο (2) |  |
| **Ερευνητική Εργασία** | µία (1) |  |
| **Ξένη Γλώσσα** | δύο (2) | ή Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερµανικά |
| **Φυσική Αγωγή** | µία (1) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθήµατα**  **Ανθρωπιστικών Σπουδών** | **ώρες** |
| **Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραµµατεία** | Τρεις (3) |
| **Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών** (Κοινωνιολογία, Οικονοµική Επιστήμη και Πολιτική Επιστήμη) | δύο (2) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθήµατα**  **Θετικών Σπουδών** | **ώρες** |
| Φυσική | τρεις (3) |
| Μαθηµατικά | δύο (2) |

**Γ΄ Τάξη Ηµερησίου Γενικού Λυκείου**

Στη Γ΄ Τάξη Ηµερησίου Γενικού Λυκείου εφαρµόζεται πρόγραµµα µαθηµάτων τριάντα τεσσάρων (34) ωρών, που περιλαµβάνει :



**Μαθήµατα *γενικής παιδείας***δέκα τέσσερεις (14) συνολικά διδακτικές ώρες εβδοµαδιαίως και

**Μαθήµατα *Προσανατολισµού***είκοσι (20) συνολικά διδακτικές ώρες εβδοµαδιαίως:

* **Οµάδα των Ανθρωπιστικών Σπουδών,**
* **Οµάδα των Θετικών Σπουδών και**
* **Οµάδα των Οικονοµικών – Πολιτικών - Κοινωνικών και Παιδαγωγικών Σπουδών**

µεταξύ των οποίων οι µαθητές καλούνται να επιλέξουν μια από τις τρεις (3) Οµάδες.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθήµατα γενικής παιδείας** | **ώρες** |  |
| Νέα Ελληνική Γλώσσα και Γραµµατεία | έξι (6) | Νέα Ελληνική Γλώσσα τέσσερις (4) ώρες  Λογοτεχνία δύο (2) ώρες |
| Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήµης των Η/Υ | δύο (2) |  |
| Ιστορία | δύο (2) |  |
| Θρησκευτικά | µία (1) |  |
| Ξένη Γλώσσα | δύο (2) | ή Α γγλικά ή Γαλλικά ή Γερµανικά |
| Φυσική Αγωγή | µία (1) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Μαθήµατα για κάθε Οµάδα Προσανατολισµού** | | | | | | | |
|  | **Ανθρωπιστικών**  **Σπουδών** | |  | **Θετικών**  **Σπουδών** | | **Οικονοµικών – Πολιτικών - Κοινωνικών και Παιδαγωγικών Σπουδών** | |
| **Μαθήµατα** | | **ώρες** | **Μαθήµατα** | | **ώρες** | **Μαθήµατα** | **ώρες** |
| Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραµµατεία | | δέκα (10) | Μαθηµατικά ή Βιολογία (για τις Επιστήµες Υγείας) | | οκτώ (8) | Μαθηµατικά και Στοιχεία  Στατιστικής | οκτώ (8) |
| Λατινικά |  | τέσσερεις (4) | Φυσική |  | έξι (6) | Αρχές Οικονοµικής  Επιστήµης ή  Αρχές Φυσικών Επιστηµών (για τα Παιδαγωγικά Τµήµατα) | έξι (6) |
| Ιστορία |  | έξι (6) | Χηµεία |  | έξι (6) | Στοιχεία Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστηµών ή Ιστορία (για τα Παιδαγωγικά Τµήµατα) | έξι (6) |

Ο µαθητής Γ΄ Τάξης Γενικού Λυκείου επιλέγει µία (1) από τις Οµάδες Μαθηµάτων Προσανατολισµού και Επιστηµονικό Πεδίο

Εξειδίκευσης

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΞΕΤΑΖΟΝΤΑΙ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ**

**(Εξετάσεις 2016)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ανθρωπιστικές**  **Σπουδές, Νοµικές** | **Θετικές και Τεχνολογικές Επιστήµες** | **Επιστήµες Υγείας** | **Επιστήµες**  **Οικονοµίας,**  **Κοινωνικές και Πολιτικές Επιστήµες** | **Παιδαγωγικές**  **Επιστήμες** |
| Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία | Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία | Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία | Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία | Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία |
| Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία | Μαθηματικά | Βιολογία | Μαθηµατικά και  Στοιχεία Στατιστικής | Μαθηµατικά και  Στοιχεία Στατιστικής |
| Ιστορία | Φυσική | Φυσική | Αρχές Οικονοµικής  Επιστήµης | Ιστορία |
| Λατινικά | Χηµεία | Χηµεία | Στοιχεία Κοινωνικών  και Πολιτικών  Επιστηµών | Αρχές Φυσικών  Επιστηµών |



**ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

**Α. Βαθμοί προαγωγής-απόλυσης**

* Βαθμός Προαγωγής Α’ και Β’ τάξης (Β.Π.)=M.O. όλων των μαθημάτων (Γραπτών και Προφορικών).
* Βαθμός Απόλυσης Γ’ τάξης (Β.Α.)= M.O. όλων των μαθημάτων (Γραπτών και Προφορικών).

**Β. Θέματα ενδοσχολικών εξετάσεων**

**Α’ τάξη Ημερησίου ΓΕΛ**

50% : Από Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (κλήρωση).

50% : Επιλογή Διδάσκοντα.

**Β’ τάξη Ημερησίου ΓΕΛ**

50% : Από Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (με ηλεκτρονική κλήρωση ανά σχολείο).

50% : Επιλογή Διδάσκοντα/ντων.

**Γ’ τάξη Ημερησίου ΓΕΛ**

50% : Από Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (κλήρωση).

50% Επιλογή Διδάσκοντα/ντων.

* Στο μάθημα Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας της Γ΄τάξης με διακριτά διδακτέα αντικείμενα-κλάδους την Νέα Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία εξετάζεται ως ενιαίο γνωστικό αντικείμενο με αναλογία θεμάτων 60% και 40% αντίστοιχα.
* Αξιολόγηση γραπτών (βαθμολόγηση): Ο Διδάσκοντας/ντες

**Προαγωγή και απόλυση**

* Ο μαθητής **προάγεται[[1]](#footnote-1)** από την Α’ τάξη όταν ισχύουν **και** οι δύο παρακάτω προϋποθέσεις:

α) ..  10

β) Στα μαθήματα: **Ελληνική Γλώσσα (**σε κάθε διακριτό αντικείμενο[[2]](#footnote-2)) και **Μαθηματικά** (σε κάθε διακριτό αντικείμενο[[3]](#footnote-3)) ο Μ.Ο. Προφορικών και Γραπτών  10 και στα άλλα μαθήματα  08

* Ο μαθητής **προάγεται[[4]](#footnote-4)** από την Β’ τάξη όταν ισχύουν **και** οι δύο παρακάτω προϋποθέσεις:

α) ..  10

β) Στα μαθήματα: **Ελληνική Γλώσσα[[5]](#footnote-5), Μαθηματικά[[6]](#footnote-6)** και στα μαθήματα των Ο.Π. Μ.Ο. Προφορικών και Γραπτών  10 και στα άλλα μαθήματα  08

* Ο μαθητής **απολύεται[[7]](#footnote-7)** από την Γ’ τάξη όταν ισχύουν **και** οι δύο παρακάτω προϋποθέσεις:

α) ..  10

β) Στα μαθήματα: **Ελληνική Γλώσσα[[8]](#footnote-8)** και στα μαθήματα της Ο.Π που επέλεξε να έχει Μ.Ο. Προφορικών και Γραπτών  10 και στα άλλα μαθήματα  08

**Παραδείγματα:**

1. Ο μαθητής Χ της **Α’ τάξης** έχει Μ.Ο μαθημάτων 11,2 και στην Άλγεβρα Μ.Ο. γραπτής και προφορικής βαθμολογίας 8,5 (<10) καθώς και στην Ιστορία (ή σε άλλο μάθημα εκτός των κλάδων της Ελληνικής Γλώσσας ) Μ.Ο. γραπτής και προφορικής βαθμολογίας 7,5 (<08). Ο μαθητής Χ **παραπέμπεται** σε επανεξέταση στα μαθήματα: **Άλγεβρα** και **Ιστορία.**
2. Η μαθήτρια Ψ της **Β’ τάξης** έχει Μ.Ο μαθημάτων 12 και στην **Αρχαία Ελληνική Γλώσσα** Μ.Ο. γραπτής και προφορικής βαθμολογίας 9,5 (<10) καθώς και στη **Φυσική** (ή σε οποιοδήποτε άλλο μάθημα της Ομάδας Προσανατολισμού που έχει επιλέξει) 9,5 (<10). Η μαθήτρια Ψ **παραπέμπεται** σε επανεξέταση στα μαθήματα: **Αρχαία Ελληνική Γλώσσα** και **Φυσική.**
3. Ο μαθητής Ζ της **Γ’ τάξης** έχει Μ.Ο μαθημάτων 13 και στα μαθήματα**: Λατινικά** έχει 9 (<10) και 7 (<08) στην Ξένη Γλώσσα **.**

Ο μαθητής Ζ **παραπέμπεται** σε επανεξέταση στα μαθήματα: **Λατινικά** και **Ξένη Γλώσσα**

**Ο 5ος Βαθμός και η αναπροσαρμογή**

Βαθμός Προαγωγής και Απόλυσης (**Β.Π.Α**.)[[9]](#footnote-9) = , όπου Α, Β, οι βαθμοί προαγωγής των Α’ και Β’ τάξεων αντίστοιχα και Γ ο βαθμός απόλυσης της Γ’ τάξης, αφού αυτοί πρώτα έχουν αναπροσαρμοστεί σύμφωνα με τα παρακάτω.

Αυτός ο Β.Π.Α. είναι ο **5ος βαθμός**.

Μέσος όρος των Γραπτών Πανελλαδικών Εξετάσεων (Μ.Ο) = , όπου χ, ψ, z, ω οι βαθμοί των γραπτώς πανελλαδικά εξεταζομένων τεσσάρων μαθημάτων.

**Η ΑΝΑΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ [[10]](#footnote-10)**

Αν κάποιος από τους βαθμούς προαγωγής ή απόλυσης είναι **μεγαλύτερος της μίας μονάδας** σε σχέση με τον Μ.Ο. των 4 γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων αναπροσαρμόζεται ώστε να **μην απέχει πάνω από 1 μονάδα** από τον βαθμό του Μ.Ο.

* Σε περίπτωση που ο βαθμός προαγωγής της Α’ και Β’ τάξης καθώς και ο βαθμός απόλυσης της Γ’ τάξης είναι **μεγαλύτερος μέχρι και μία μονάδα σε σχέση με τον Μ.Ο**. των τεσσάρων ανά Ομάδα Προσανατολισμού μαθημάτων που εξετάζονται σε πανελλαδικές εξετάσεις, ο βαθμός αυτός **δεν αναπροσαρμόζεται** αλλά πολλαπλασιάζεται ως έχει με τον προβλεπόμενο ανά τάξη συντελεστή.
* Σε περίπτωση που ο βαθμός προαγωγής ή απόλυσης είναι **μικρότερος σε σχέση με τον Μ.Ο**. των τεσσάρων ανά Ομάδα Προσανατολισμού μαθημάτων, ο βαθμός αυτός αναπροσαρμόζεται προς τα άνω κατά μία το πολύ μονάδα (και μέχρι του ορίου του Μ.Ο.) κατά τον υπολογισμό με τον ανά τάξη προβλεπόμενο συντελεστή.
* Βαθμοί που **μετρούν για την εισαγωγή στα ΑΕΙ / ΤΕΙ: χ, ψ, z, ω, και ο «5ος βαθμός»**

**Σχόλια**

1. Οι πανελλαδικές εξετάσεις διενεργούνται **μετά την απόλυση** του μαθητή από το Γενικό Λύκειο. Άρα μαθητής που δεν απολύεται δεν συμμετέχει στις πανελλήνιες εξετάσεις.
2. Οι βαθμοί που **μετρούν για την εισαγωγή στα ΑΕΙ / ΤΕΙ είναι: χ, ψ, z, ω, και ο «5ος βαθμός»**
3. Τα παραπάνω ισχύουν **μόνο** για τους μαθητές που στο σχολικό έτος **2013-1014** φοιτούν **στην Α΄τάξη Λυκείου** και από τις επόμενες σχολικές χρονιές.

**Ο υπολογισμός του βαθμού πρόσβασης**

**Βαθμοί των τεσσάρων (ανά Οµάδα Προσανατολισµού) µαθηµάτων + (Β.Π.Α.)**

**ΑΡΙΣΤΑ: (4 Χ 20) + 20 = 100**

*Τα βήματα που ακολουθούμε προκειμένου να υπολογίσουμε τους βαθμούς με τους οποίους θα διεκδικήσει ένας μαθητής την εισαγωγή του στην τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι:*

*α) Υπολογίζουμε τους βαθμούς προαγωγής της Α’ και Β’ τάξης καθώς και τον βαθμό απόλυσης της Γ’ τάξης (Ο Μ.Ο. όλων των μαθημάτων).*

*β) Υπολογίζουμε τον Μ.Ο. των τεσσάρων (4) γραπτά εξεταζόμενων μαθημάτων των πανελλαδικών εξετάσεων.*

*γ) Κάνουμε αναπροσαρμογή των βαθμών προαγωγής της Α’ και Β’ τάξης καθώς και του βαθμού απόλυσης της Γ’ τάξης.*

*δ) Υπολογίζουμε τον Βαθμό Προαγωγής και Απόλυσης (Β.Π.Α) που αποτελεί και τον πέμπτο (5ο) βαθμό.*

**1ο ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ**

Ένας μαθητής έχει: Βαθμό προαγωγής: Α΄ Λυκείου: 16// Β΄ Λυκείου: 14 // Βαθμό απόλυσης: Γ΄ Λυκείου: 11

Ο μαθητής έχει γράψει στα 4 πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα: 12, 12, 14, 14

Έχουμε: Ο μαθητής έχει Μ.Ο. βαθμολογίας στα 4 πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα: 

**Αναπροσαρμογή**:

Ο βαθμός της Α’ τάξης γίνεται: 14 (Το 16 προσαρμόζεται να απέχει 1 μονάδα από τον Μ.Ο.).

Ο βαθμός της Β’ τάξης μένει ως έχει δηλαδή 14 (απέχει ήδη 1 μονάδα άρα μένει ως έχει).

Ο βαθμός της Γ’ τάξης γίνεται 12 (βελτιώνεται κατά 1 μονάδα που είναι και το μέγιστο όριο).

**Άρα: Β.Π.Α**.=  (**5ος βαθμός)**

Έτσι ο μαθητής έχει τους βαθμούς: 12, 12, 14, 14, 13,1 με τους οποίους θα διεκδικήσει την είσοδο του στα ΑΕΙ / ΤΕΙ.

**2ο ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ**

Ένας μαθητής έχει: Βαθμό προαγωγής: Α’ Λυκείου: 14 // Β’ Λυκείου: 15 // Βαθμό απόλυσης: Γ’ Λυκείου: 18

Ο μαθητής έχει γράψει στα 4 πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα: 15, 17, 18, 18

Έχουμε: Ο μαθητής έχει Μ.Ο. βαθμολογίας στα 4 πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα: 

**Αναπροσαρμογή:**

Ο βαθμός της Α’ τάξης γίνεται 15 (αφού είναι μικρότερος του Μ.Ο. και άρα αυξάνει κατά 1 μονάδα αφού δεν ξεπερνά με αυτόν τον τρόπο το 17 που είναι ο Μ.Ο.).

Ο βαθμός της Β’ τάξης γίνεται 16 (αφού είναι μικρότερος του Μ.Ο. και άρα αυξάνει κατά 1 μονάδα αφού δεν ξεπερνά με αυτόν τον τρόπο το 17 που είναι ο Μ.Ο.).

Ο βαθμός της Γ’ τάξης παραμένει 18 (αφού αυτός είναι μεγαλύτερος κατά 1 μονάδα από τον Μ.Ο άρα δεν αναπροσαρμόζεται).

Άρα ο **Β.Π.Α**. (**5ος βαθμός)**

Έτσι ο μαθητής έχει τους βαθμούς: 15, 17, 18, 18, 16,7 με τους οποίους θα διεκδικήσει την είσοδο του στα ΑΕΙ / ΤΕΙ.

**3ο ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ**

Ένας μαθητής έχει: Βαθμό προαγωγής: Α’ Λυκείου: 18 // Β’ Λυκείου: 17 // Βαθμό απόλυσης: Γ’ Λυκείου: 18

Ο μαθητής έχει γράψει στα 4 πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα: 10, 12, 12, 14

Έχουμε: Ο μαθητής έχει Μ.Ο. βαθμολογίας στα 4 πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα: 

**Αναπροσαρμογή:**

Ο βαθμός της Α’ τάξης γίνεται 13 (Το 18 προσαρμόζεται να απέχει 1 μονάδα από τον Μ.Ο.).

Ο βαθμός της Β’ τάξης γίνεται 13 (Το 17 προσαρμόζεται να απέχει 1 μονάδα από τον Μ.Ο.).

Ο βαθμός της Γ’ τάξης γίνεται 13 (Το 18 προσαρμόζεται να απέχει 1 μονάδα από τον Μ.Ο.).

Άρα ο **Β.Π.Α**. (**5ος βαθμός**)

Έτσι ο μαθητής έχει τους βαθμούς: 10, 12, 12, 14, 13 με τους οποίους θα διεκδικήσει την είσοδο του στα ΑΕΙ / ΤΕΙ.

**4ο ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ**

Ένας μαθητής έχει: Βαθμό προαγωγής: Α’ Λυκείου: 12 // Β’ Λυκείου: 14 // Βαθμό απόλυσης: Γ’ Λυκείου: 18

Ο μαθητής έχει γράψει στα 4 πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα: 16, 17, 17, 20

Έχουμε: Ο μαθητής έχει Μ.Ο. βαθμολογίας στα 4 πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα: 

**Αναπροσαρμογή:**

Ο βαθμός της Α’ τάξης γίνεται 13 (αφού είναι μικρότερος του Μ.Ο. και άρα αυξάνει κατά 1 μονάδα αφού δεν ξεπερνά με αυτόν τον τρόπο το 17,5 που είναι ο Μ.Ο.).

Ο βαθμός της Β’ τάξης γίνεται 15 (αφού είναι μικρότερος του Μ.Ο. και άρα αυξάνει κατά 1 μονάδα αφού δεν ξεπερνά με αυτόν τον τρόπο το 17,5 που είναι ο Μ.Ο.).

Ο βαθμός της Γ’ τάξης παραμένει 18 (απέχει 0,5 μονάδες άρα μένει ως έχει).

Άρα ο **Β.Π.Α**. (**5ος βαθμός**)

Έτσι ο μαθητής έχει τους βαθμούς: 16, 17, 17, 20, 15,95 με τους οποίους θα διεκδικήσει την είσοδο του στα ΑΕΙ / ΤΕΙ.

**Δεν έχουν προσδιοριστεί ακόμη ...**

* Ποια θα είναι τα μαθήματα βαρύτητας ανά σχολή ή τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση (αναμένεται να γίνει με Υπουργική Απόφαση μετά από πρόταση των Α.Ε.Ι.).
* Πώς θα δίνονται τα θέματα των προαγωγικών εξετάσεων της Α’ τάξης της Β΄ τάξης καθώς και των απολυτηρίων εξετάσεων της Γ’ τάξης των ΓΕ.Λ. σε σχέση με την κλήρωση του 50% των θεμάτων (ηλεκτρονική ή όχι) και με την εμβέλεια (Εθνική, Νομαρχιακή, Περιφερειακή , σχολική μονάδα). Θα καθοριστεί με Υπουργική Απόφαση.
* Ποιες σχολές ή τμήματα ανήκουν σε κάθε Επιστημονικό Πεδίο Εξειδίκευσης (αναμένεται να καθοριστεί με Υπουργική Απόφαση).
* Ο αριθμός των εισακτέων ανά σχολή ή τμήμα (συνήθως καθορίζεται με Υπουργική Απόφαση κάθε έτος τον Μάρτιο).

1. Αν δεν ισχύει η β) ο μαθητής παραπέμπεται εκεί που υστέρησε. Αν δεν ισχύει η α) και η β) ο μαθητής επαναλαμβάνει την φοίτηση ενώ αν δεν ισχύει μόνο η α) ο μαθητής επαναλαμβάνει την τάξη ή παραπέμπεται; [↑](#footnote-ref-1)
2. Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία, Νέα Ελληνική Γλώσσα & Λογοτεχνία [↑](#footnote-ref-2)
3. Άλγεβρα και Γεωμετρία [↑](#footnote-ref-3)
4. Αν δεν ισχύει η β) ο μαθητής παραπέμπεται εκεί που υστέρησε. [↑](#footnote-ref-4)
5. Ως ενιαίο μάθημα (εξετάζεται σε κοινά θέματα). [↑](#footnote-ref-5)
6. Άλγεβρα και Γεωμετρία. [↑](#footnote-ref-6)
7. Αν δεν ισχύει η β) ο μαθητής παραπέμπεται εκεί που υστέρησε. [↑](#footnote-ref-7)
8. Ενιαία εξεταζόμενο μάθημα (κοινά θέματα στα αντικείμενα Νέα Ελληνική Γλώσσα , Λογοτεχνία) [↑](#footnote-ref-8)
9. Με προσέγγιση τρίτου δεκαδικού ψηφίου. [↑](#footnote-ref-9)
10. Προφανώς όταν Β.Π.Α.=M.O. δεν υφίσταται αναπροσαρμογή. [↑](#footnote-ref-10)